

Nom:..... Prénom :.....

Département :..... Ville :.....

Numéro d'ordre :..... École :.....

Matière : Communication Française Durée : 3 Heures

### Texte Modèle

Les sports collectifs sont de plus en plus pratiqués aujourd'hui. Ils ont plusieurs points positifs ; pourtant, une certaine conception de ces sports semble assez inquiétante. Les apports bénéfiques du sport collectif sont nombreux. D'abord, il contribue à l'épanouissement physique de l'individu. Ensuite, il crée le désir de se dépasser. Enfin, il favorise le développement de l'esprit de corps et de solidarité. Mais, une certaine conception de ce sport a des conséquences inquiétantes. En premier lieu, l'esprit de compétition entraîne souvent des comportements agressifs. En second lieu, certaines rencontres sportives dégénèrent en exaltation du chauvinisme. Enfin, le sport professionnel est souvent au service de l'argent.

Certes, les stades se transforment parfois en arènes ; mais, le sport reste un moyen d'épanouissement individuel et collectif.

### QUESTIONS

#### I- Compréhension de texte (70 pts)

Entoure la lettre correspondant à la bonne réponse pour les questions 1 et 2.

1. Ce texte est de type : (10 pts)

- A- Informatif
- B- Descriptif
- C- Argumentatif
- D- Injonctif

2. Cette phrase du texte : « Les stades se transforment en arènes » signifie qu'ils :

(10 pts)

- A- sont des lieux réservés pour les débats politiques.
- B- ressemblent parfois à des champs de combats.
- C- sont couverts de graviers et de sables.
- D- sont des espaces où l'on pratique les jeux de cirque.

3. En te basant du texte, complète les phrases suivantes avec les mots de cette liste : « mentalement et physiquement- supporters- bonne santé- journalistes ».

(10 pts)

- a) Etre sportif contribue à rester en \_\_\_\_\_.
- b) Les compétitions sportives se dégénèrent dans le comportement des \_\_\_\_\_ ou dans les commentaires des \_\_\_\_\_.
- c) Le sport collectif crée le désir de se dépasser \_\_\_\_\_ et \_\_\_\_\_.

4. Donne un titre à ce texte. Puis justifie ta réponse.

(10 pts)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. Explique avec tes propres mots cette phrase du texte :

« Le sport professionnel est souvent au service de l'argent ».

(15 pts)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6- Fais le résumé de ce texte en 5 lignes.

(15 pts)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

#### II- Grammaire (80 pts)

7. Conjugue correctement les verbes entre parenthèses aux temps indiqués. (12 pts)

- a) Ni toi, ni moi ne (savoir, futur simple)  
\_\_\_\_\_ jamais qui est le coupable.
- b) Un groupe d'élèves (se rendre, passé simple)  
\_\_\_\_\_ bruyamment dans le gymnasium.
- c) Si j'étais entraîné, je (courir, cond.prés)  
\_\_\_\_\_ dans l'équipe du collège.

8. Complète les phrases suivantes avec le pronom personnel qui convient dans les phrases ci-dessous.

(12 pts)

- a) Ils ont bien travaillé ; c'est pourquoi leurs amis \_\_\_\_\_ félicitent.
- b) Maude a laissé tomber du jus sur sa jupe ; elle va \_\_\_\_\_ nettoyer.
- c) Je \_\_\_\_\_ envoie une copie de la lettre. Voulez-vous \_\_\_\_\_ lire et me dire ce que vous \_\_\_\_\_ pensez ?
- d) J'ai promis à mes parents de \_\_\_\_\_ écrire la semaine prochaine.

9. Ecris à la place des points le pronom relatif qui convient : « qui- que- dont- à laquelle ».

(12 pts)

- a) On a saisi l'ordinateur \_\_\_\_\_ il s'était servi.
- b) La question \_\_\_\_\_ lui pose le journaliste l'embarrasse beaucoup.
- c) Faites-nous connaître les conditions \_\_\_\_\_ vous paraissent justes.

**10. Transforme les phrases suivantes selon les indications entre parenthèses. (12 pts)**

- a) La tempête a détruit les récoltes. (voix passive)

\_\_\_\_\_

- b) C'est Fred qui est plus brillant dans l'équipe. (superlatif d'infériorité)

\_\_\_\_\_

- c) Elles ont demandé : « Vous avez pu trouver un restaurant facilement ? ». (discours indirect)

\_\_\_\_\_

**11. Remets les mots et les groupes de mots ci-dessous en ordre pour reconstituer l'histoire. (12 pts)**

Luc et/prairie/dans la/Remy/à leur/maman/se promènent/de faire/une/ils décident/belle surprise/un gros/ils/bouquet/cueillent/de violettes/à la maison/de retour/offre/son bouquet/chacun/maman/les/très/et heureuse/embrasse.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**12. Ecris correctement le participe passé entre les parenthèses. (12 pts)**

- a) Personne ne dormait (excepté) \_\_\_\_\_ les petits enfants.  
b) Le chien et la petite chatte semblaient (attrister) \_\_\_\_\_ par le départ de l'enfant.  
c) Quelles leçons n'as-tu pas (comprendre) \_\_\_\_\_ ?

**13. Souligne les COD et entoure les circonstanciels en précisant : CCL, CCM, CCT. (10 pts)**

- a) Hier, mon père a acheté ces fruits au marché.  
\_\_\_\_\_
- b) L'avion d'Air France se pose avec ponctualité.  
\_\_\_\_\_

**III- Vocabulaire (60 pts)**

**14. Remplace le verbe « mettre » par un verbe choisi dans la liste suivante : « Introduire, verser, écrire, enfoncer, ranger, graver ». (15 pts)**

- a) Pour éviter le désordre, il faudrait mettre les livres dans une bibliothèque.  
\_\_\_\_\_
- b) Le chanteur va mettre son nom au bas de la page  
\_\_\_\_\_
- c) Dans l'obscurité, il était difficile de mettre la clé dans la serrure.  
\_\_\_\_\_

**15. Complète les mots suivants pour trouver un synonyme qui convient à chacune de ces phrases. (15 pts)**

- a) Remettre à un autre moment : \_\_\_\_\_ jour \_\_\_\_\_  
b) Très difficile à vivre : \_\_\_\_\_ viv \_\_\_\_\_  
c) Conversation en vue d'un accord : \_\_\_\_\_ parl \_\_\_\_\_  
d) Promeneur : pass \_\_\_\_\_

**16. Remplace le mot souligné par l'un des synonymes de cette liste : « magazine, publication, bulletin, périodique ». (20 pts)**

- a) Une nouvelle revue \_\_\_\_\_ scientifique paraîtra sous peu.  
b) L'importance de cette revue \_\_\_\_\_ est qu'elle sera disponible gratuitement sur internet.  
c) Cette revue \_\_\_\_\_ ciblera les jeunes pour les attirer dans le domaine des sciences.  
d) On estime que cette revue \_\_\_\_\_ répondra à une grande demande dans ce domaine.

**17. Emploie un nom de la même famille que le verbe souligné pour remplir l'espace vide de a et de b (10 pts)**

- a) Mon père a commencé à rénover la cuisine. Il planifie cette \_\_\_\_\_ depuis deux mois.  
b) Acquérir une maison est le but de plusieurs foyers. Mais une telle \_\_\_\_\_ n'est pas facile pour tous.

**IV- Orthographe (20 pts)**

**18. Choisis le mot convenable dans chaque liste de mots entre parenthèses pour compléter les phrases suivantes : (10 pts)**

- a) Cet homme d'état s'est toujours distingué par son \_\_\_\_\_ (carisme-charisme-quarisme).  
b) Un \_\_\_\_\_ (différent-différent-différend) les oppose.  
c) Les filles avaient un \_\_\_\_\_ (éventail-éventail-éventaille) pour lutter contre la chaleur.  
d) Ce chanteur s'est toujours fait remarquer pour ses tenues \_\_\_\_\_ (extravagantes-extravagantes-extravagantes)

**19. Corrige les dix (10) mots soulignés dans ce texte. (10 pts)**

Refugié sur les talus humides du chemin de faire, les coquelicots regardent désormais passés les trains. Il y a belle lurette que les pesticides les ont chasser des champs de blé. Autrefois, on lui fait une réputation de « buveur de sangs » pour faire peur aux enfants qui voulait courir dans les champs de blé.

Gentilles coquelicots depuis si longtemps chantés par les poètes, ils n'ont pas de mal à personne. En Angleterre, il est surnommé « fleur de tonnerre » et malheur à qui le ceuille.

1. \_\_\_\_\_ 6. \_\_\_\_\_  
2. \_\_\_\_\_ 7. \_\_\_\_\_  
3. \_\_\_\_\_ 8. \_\_\_\_\_  
4. \_\_\_\_\_ 9. \_\_\_\_\_  
5. \_\_\_\_\_ 10. \_\_\_\_\_

**V- Production écrite (70 pts)**

**20. Choisis l'un des deux (2) sujets que tu développeras en 15 à 20 lignes au verso de la feuille.**

- a) Si tu pouvais changer une seule chose dans le monde, quelle serait-elle ? Pourquoi ? Comment t'y prendrais-tu ? Raconte.  
b) Ton (ta) meilleur (e) ami (e) est très triste. Ecris-lui une lettre pour le (la) consoler et lui remonter le moral.