

**MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE ET DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE**  
**BUREAU NATIONAL DES EXAMENS D'ÉTAT/ DIRECTION DE L'ENSEIGNEMENT FONDAMENTAL**  
**EXAMEN DE 9<sup>ÈME</sup> ANNÉE FONDAMENTALE (Juillet 2024)**

NOM : .....

Prénom : .....

Département : .....

Ville : .....

Numéro d'ordre : .....

École : .....

Matière : **Communication française**

Durée : **3 heures**

**Texte modèle**

**L'importance de la communication non verbale**

La communication non verbale joue un rôle crucial dans nos interactions quotidiennes. Elle inclut les gestes, les expressions faciales, le langage corporel et même le ton de la voix. Souvent, ce que nous ne disons pas peut en dire long sur nos pensées et nos sentiments. Par exemple, un sourire peut exprimer la joie ou la satisfaction, tandis qu'un froncement de sourcils peut indiquer la confusion ou la désapprobation.

Les études montrent que plus de 70% de notre communication est non verbale. Cela signifie que même lorsque nous parlons, la majorité de notre message est véhiculé par des moyens autres que les mots. Il est donc essentiel de développer une bonne compréhension de ces signaux pour améliorer notre capacité à communiquer efficacement.

Apprendre à maîtriser la communication non verbale est aussi important que de bien maîtriser les mots que nous utilisons. Cela peut nous aider à mieux comprendre les autres et à nous faire mieux comprendre, créant ainsi des interactions plus harmonieuses et efficaces.

*Psychologie de la communication non verbale*  
*Par Pierre Coslin*

**I- Compréhension du texte (70 pts)**

Entoure la lettre qui correspond à la bonne réponse pour les questions 1 à 4.

1. **Le texte est de type:**
  - a) informatif
  - b) descriptif
  - c) explicatif
  - d) poétique

(10 pts)
2. **D'après le texte, lorsque nous parlons, la majorité de notre message est :**
  - a) exprimée par la joie ou la satisfaction.
  - b) véhiculé par des moyens autres que les mots.
  - c) traversé par des émotions et des sentiments.
  - d) formulé par notre cerveau.

(10 pts)
3. **La communication non verbale inclut tous ces éléments, sauf un:**
  - a) les expressions faciales
  - b) le ton de la voix
  - c) les gestes de la main
  - d) la diction

(10 pts)
4. **D'après le texte, pour améliorer notre capacité à communiquer efficacement, il est donc essentiel de développer :**
  - a) une bonne relation avec les langues.
  - b) une bonne capacité de parler en publique.
  - c) une bonne compréhension des signaux.
  - d) une bonne maîtrise des émotions.

(10 pts)
5. **Relève dans le texte deux (2) raisons qui montrent l'importance de la communication non verbale.**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(15 pts)

6. **Explique avec tes propres mots cette phrase trouvée dans le texte : « Souvent, ce que nous ne disons pas peut en dire long sur nos pensées et nos sentiments ».**
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

(15 pts)

**II- Grammaire (80 pts)**

7. **Complète les phrases suivantes avec le pronom convenable :**

- a) Ma sœur et \_\_\_\_\_ fréquentons la même école.
- b) Ces souliers ne me plaisent pas, je vais m' \_\_\_\_\_ débarrasser.
- c) Ce chapeau me plait, j' \_\_\_\_\_ ajouterai une plume.

(12 pts)

8. **Conjugué les verbes soulignés au temps indiqué entre parenthèses.**

- a) N'oublie pas de tailler tes rosiers afin que les fleurs (être) toujours belles. (subj. présent)  
\_\_\_\_\_
- b) Si ma cousine avait de l'argent, elle m' (acheter) une jolie montre. (cond. présent)  
\_\_\_\_\_
- c) Elle (venir) avec moi si je l'invite (futur simple).  
\_\_\_\_\_

(12 pts)

9. **Accorde convenablement les participes passés des verbes entre parenthèses.**

- a) Mes cousines sont (revenu) \_\_\_\_\_ des vacances avec leur visage frais et (reposé) \_\_\_\_\_.
- b) En rentrant, nous avons (trouvé) \_\_\_\_\_ Isabelle et son mari (installé) \_\_\_\_\_ dans le canapé.
- c) Les orages (annoncé) \_\_\_\_\_ depuis deux ans ont fini par s'abattre sur la région déjà durement (éprouvé) \_\_\_\_\_.

(12 pts)

10. **Transforme les phrases suivantes selon les indications données entre parenthèses.**

- a) Tu dois être à l'école avant la montée du drapeau. (phrase impérative)  
\_\_\_\_\_
- b) Nous aimons beaucoup la cuisine haïtienne. (phrase nominale)  
\_\_\_\_\_
- c) Les jeunes affirment qu'ils iront voir l'exposition des peintres paysagistes. (Discours indirect)  
\_\_\_\_\_

(12 pts)

11. Utilise l'une des conjonctions ou locutions conjonctives suivantes pour compléter les phrases ci-dessous : *alors que – quand – durant – avant que – pendant ce temps.*

- a) Notre professeur sera absent \_\_\_\_\_ tout l'après-midi.
- b) Nous finirons nos devoirs \_\_\_\_\_ notre maman revienne.
- c) Tu comprendras tout cela \_\_\_\_\_ tu seras plus âgé.

(12 pts)

12. Ajoute la préposition qui manque.

- a) Il est parti \_\_\_\_\_ son imperméable.
- b) La rivière nous a empêchés \_\_\_\_\_ traverser.
- c) As-tu un livre intéressant \_\_\_\_\_ me prêter ?
- d) Mes amis viendront \_\_\_\_\_ nous au concert.

(10 pts)

13. Construis une phrase ayant :

- a) une métaphore  
\_\_\_\_\_
- b) une comparaison  
\_\_\_\_\_

(10 pts)

III- Vocabulaire (60 pts)

14. Remplace le verbe souligné par un verbe plus précis choisi dans cette liste : *héberger – accompagner – publier – proclamer – montrer – cacher.*

- a) Il a fait paraître sa joie.  
\_\_\_\_\_
- b) Quand a-t-il fait paraître ce roman ?  
\_\_\_\_\_
- c) Il a décidé de le prendre chez lui.  
\_\_\_\_\_

(12 pts)

15. Complète le tableau ci-dessous.

Nom	Adjectif	Adverbe
Respect		
	Honnête	
	Gentil	

(18 pts)

16. Entoure le synonyme de chacun des mots de cette liste.

- a) Regarder : entendre - regard - observer - garderie.
- b) Plaisanterie : joie - blague-drôle- farceur
- c) Magnifique : terrible – beauté – splendide - admirer

(15 pts)

17. pour chaque phrase, choisis le mot convenable.

- a) infection/affection : Léa souffre d'une légère \_\_\_\_\_ de la gorge.
- b) arrivée/arrivage : Nous attendons l' \_\_\_\_\_ des passagers de l'avion.
- c) accès/excès : En cas d'incendie, il faut laisser libres tous les \_\_\_\_\_ de l'immeuble.

(15 pts)

IV- Orthographe (20 pts)

18. Complète les phrases par *ç ; c ; sc ; ou t*

- a) Les hommes politiques doivent faire preuve de di\_\_\_\_\_ernement dans leur décision.
- b) Haïti a une superfi \_\_\_\_\_ie de 27750 km<sup>2</sup>
- c) Les ma\_\_\_\_\_ons ont achevé la construction.
- d) Dans les quartiers résiden\_\_\_\_\_iels, le bruit est à éviter.

(10 pts)

19. Utilise les numéros ci-dessous pour corriger les dix (10) mots soulignés.

Tom ne dit rien. Il ouvre la fenêtre, monte dans sa fuzé et part sur la lune. Ces bien, sur la lune, on naît pas obligé de ranger sa chanbre. Mais il faut se laver dix fois par jour, de la tête aux piés. Alors, Tom remonte dans son appareil et cent va sur Mars. Pas besoin de se laver. Mes l'école dure de six heures du matain à dix heures du soir, samedi et dimanche compri.

- 1. \_\_\_\_\_ 6. \_\_\_\_\_
- 2. \_\_\_\_\_ 7. \_\_\_\_\_
- 3. \_\_\_\_\_ 8. \_\_\_\_\_
- 4. \_\_\_\_\_ 9. \_\_\_\_\_
- 5. \_\_\_\_\_ 10. \_\_\_\_\_

(10 pts)

V- Production écrite (70 pts)

20. Choisis l'un des deux (2) sujets que tu développeras en 15 à 20 lignes au verso de la feuille.

- a) La lecture est souvent considérée par certains adolescents comme une activité ennuyeuse. Ecris un texte dans lequel tu essaies de convaincre tes camarades de classe de l'importance et des plaisirs de la lecture.
- b) Imagine que tu dois passer une journée entière sans ton téléphone portable. Décris comment tu passerais cette journée, les activités que tu ferais et les leçons que tu tirerais.