



OFFICE DE LA PROTECTION DU CITOYEN

Deuxième (2eme) édition du concours de textes de Droits Humains de l'Office de la Protection du Citoyen (OPC) à l'occasion du soixante dixième (70eme) anniversaire de la Déclaration Universelle des Droits de l'Homme

1 sujet au choix/sijè pou chwazi:

Niveau A. (Presse/Journalistes débutants)

1. Comment voyez-vous un partenariat entre l'Office de la Protection du Citoyen et la presse haïtienne.
(Kijan nou wè yon tèt kole ant OPC ak laprès nan peyi Dayiti) ?
2. Un reportage audio ou télévisé ou un article sur une question de droits humains en Haïti.
(Fè yon repotaj radyo osinon televizyon osinon ekri yon atik sou youn nan kesyon ki gen awè ak zafè dwa moun nan peyi Dayiti.)

Niveau B. (Étudiants non encore mémorants ou licenciés)

1. L'application de la Déclaration Universelle des Droits de l'Homme(DUDH), 70 ans après, est de plus en plus une responsabilité partagée. Argumenter.
(esplike poukisa de jou an jou, aprè 70 lane, respè tout prensip deklarasyon dwa moun yo (DUDH) vini responsablite tout moun ansanm.)
2. Quels sont les obstacles à l'utilisation équitable des deux (2) langues officielles du pays en dépit de la mise sur pied de la secrétairerie à l'alphabétisation et l'académie créole.
(Kisa menm ki anpeche ke yo sèvi ak lang kreyòl la menm jan yo sèvi ak franse a lè nou konsidere ke Leta mete sou pye yon akademi kreyòl ak yon Sekreteri deta pou alfabetizasyon) ?
3. Comment peut-on garantir la protection sociale des femmes travailleuses en Haïti particulièrement les travailleuses agricoles, les travailleuses domestiques, les marchandes ambulantes et les madan sara ?
(kisa pou yo ta fè pou travayè nan peyi Dayiti, espesyalman sila yo kap travay latè, kap travay kay madanm, machann pwomennen yo ak madan sara yo jwenn yon pwoteksyon sosyal) ?

4. Quelles seraient, selon vous, les meilleures décisions à prendre en vue de combattre de manière significative le phénomène de la traite des personnes en Haïti ?
(dapre ou, ki pi bon desizyon leta dwe pran pou goumen tout bon ak zafè vann moun nan peyi Dayiti) ?

Niveau C. (Ecoliers /ères de NS1 à NS4)

1. Comment, selon vous, les écoliers (ères) peuvent et doivent contribuer à la protection et à la défense des droits humains.
(dapre ou, kisa timoun lekòl ka fè ak dwe fè pou ede pwoteje ak defann dwa moun) ?
2. Les N.T.I.C particulièrement l'internet représentent un outil indispensable en matière d'éducation mais peuvent constituer aussi un véritable danger. Comment pouvez-vous sensibiliser vos camarades écoliers (ères) sur une vraie utilisation des NTIC.
(pandanke entènèt ak tout lòt zouti lasyans ap devlope (NTIC) pou fè enfòmasyon ak kominikasyon vini pi fasil, yo enpòtan anpil nan zafè edikasyon, yo kapab tou bay anpil pwoblèm epi lakoz gwo malè. Kisaw ka di timoun lekòl parèy ou yo pou ankouraje yo sèvi ak zouti (NTIC) sa yo jan yo dwe sèvi ak yo tout bon) ?